



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: مدیریت اطلاعات سلامت

عنوان درس: اصطلاحات شناسی پزشکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۲

نام مسئول درس: قاضی سعیدی

مدرس/ مدرسان: قاضی سعیدی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کتابداری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۳۰۱۷

نشانی پست الکترونیک: Ghazimar@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

انتظار می‌رود با واژگان پزشکی از لحاظ مدل ساخ یعنی پیشوند و پسوند و ریشه، واژگان رایج در سیستم‌های اصلی مختلف بدن تا حد نیاز آشنایی داشته باشند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

فراگیری وایه‌های پزشکی مربوط به سیستم‌های مختلف بدن

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

مدل ایجاد ترم‌های پزشکی را با استفاده از پسوندها و پیشوندها و ریشه‌ها بشناسد و انجام دهند
پسوند ها و پیشوندهای آناتومی و فیزیولوژی بدن را بشناسند و تعریف کنند

واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم قلبی عروقی و ریشه‌های مربوط به آن‌ها را بشناسد و تعریف کند

واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم گوارش را بشناسد و تعریف کند
واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم ادراری را بشناسد و تعریف کند
واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم عصبی را بشناسد و تعریف کند
واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم غدد را بشناسد و تعریف کند
واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم تنفسی را بشناسد و تعریف کند
واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم اسکلتی را بشناسد و تعریف کند
واژگان مربوط به بیماری‌های داخلی - جراحی - آزمایشات - رادیولوژی پزشکی - انگلیسی - فارسی را بشناسد و تعریف کند

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۳

□ حضوری

□ مجازی^۲

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی پیشوند ها در واژگان پزشکی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۲	معرفی پیشوند ها در واژگان پزشکی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۳	معرفی ریشه ها در واژگان پزشکی و مدل ساخت واژه	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۴	معرف پسوند ها و جایگاه ان در اصطلاحات پزشکی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۵	تعریف پسوندهای رایج در آناتومی - فیزیولوژی			
۶	واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، و اختصارات روتین سیستم قلبی و عروقی و تجزیه آن‌ها به پیشوند و ریشه و پسوند	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۷	بخش دوم واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، و اختصارات روتین سیستم اسکلتی و تجزیه آن‌ها به پیشوند و ریشه و پسوند	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۸	واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم عضلانی و تجزیه آن‌ها به پیشوند و ریشه و پسوند	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۹	بخش اول واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم عصبی و تجزیه آن‌ها به پیشوند و ریشه و پسوند	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۱۰	بخش دوم واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم عصبی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۱۱	بخش سوم واژگان مربوط به بیماری‌های متداول، روش‌های درمان متداول و	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز / تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
	اختصارات روتین سیستم عصبی			
۱۲	بخش اول دوم واژگان مربوط به بیماری‌ها ی متداول ، روش های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم تنفسی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز/ تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۱۳	بخش دوم واژگان مربوط به بیماری‌ها ی متداول ، روش های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم تنفسی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز/ تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۱۴	بخش اول واژگان مربوط به بیماری‌ها ی متداول ، روش های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم گوارشی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز/ تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۱۵	بخش دوم واژگان مربوط به بیماری‌ها ی متداول ، روش های درمان متداول و اختصارات روتین سیستم گوارشی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز/ تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۱۶	معرفی واژه های مربوط به مایعات بدن مواد جامد بدن - رنگها - اعداد به انگلیسی - فارسی	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز/ تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی
۱۷	تعریف اختصارات رایج بیماریهای داخلی - جراحی - آزمایشات - رادیولوژی پزشکی - انگلیسی - فارسی)	سخنرانی تعاملی	پرسش و پاسخ، کوئیز/ تکلیف مبتنی بر تحقیق	مرجان قاضی سعیدی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

حضور به موقع و فعال در کلاس

انجام تکالیف به موقع و ارسال آن از طریق ایمیل

مطالعه منابع اضافه و رفرنس‌ها

آمادگی لازم برای آزمون انتهای ترم

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲ :
- تراکمی : آزمون انتهای ترم به صورت الکترونیک تستی چند گزینه ای
- تکوینی : بر اساس تکالیف کلاس و پرسش‌های کلاسی هر جلسه
- ذکر روش ارزیابی دانشجو : آزمون انتهای ترم / تکالیف هر کلاس / حضور در کلاس و فعال بودن
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو ۲ نمره حضور فعال / ۴ نمره انجام تکالیف در حین کلاس و ترم / ۱۴ نمره آزمون پایانی به صورت کتبی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

۱- Miriam, Austrine, G. Young. Learning Medical Terminology, step by step. Latest edition

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

٢- Birmangam, Jaequeline Joseph. Medical Terminology: A Self Learning Modula. Latest edition

٣- Janson, Cohen, Barbara. Medical Terminology: An Illustrated Guide. Latest edition

٤- Davies, J. Juanata. Medical Terminology. Latest edition

٥. Davis, Neil, M. Medical Abbreviations. Latest edition

٦- Dorland, S. Medical Abbreviations latest edition

کتاب: مدیکال ترمینولوژی کوهن

مدیکال ترمینولوژی بیرمنگام

